



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Mechanika gruntów i fundamentowanie II

		Przedmiot
Kierunek studiów		Rok/semestr
Budownictwo zrównoważone		2/4
Studia w zakresie (specjalność)		Profil studiów
		ogólnoakademicki
Poziom studiów		Język oferowanego przedmiotu
pierwszego stopnia		angielski
Forma studiów		Wymagalność
stacjonarne		obligatoryjny
		Liczba godzin
Wykład	Laboratoria	Inne (np. online)
15		
Ćwiczenia	Projekty/seminaria	
	15	
Liczba punktów		
2		

		Wykładowcy
Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:		Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:
dr inż. Andrzej T. Wojtasik		mgr inż. Miłosz Just
email: andrzej.wojtasik@put.poznan.pl		email: milosz.just@put.poznan.pl

Wymagania

wstępne

Podstawowa wiedza z mechaniki gruntów i geologii-inżynierskiej

Cel przedmiotu

Umiejętność przyjęcia sposobu posadowienia w zależności od rodzaju obiektu i warunków gruntowych. Obliczanie i projektowanie posadowień prostych konstrukcji budowlanych z uwzględnieniem współpracy z podłożem gruntowym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

Podstawowa wiedza w zakresie metod fundamentowania w różnych warunkach gruntowych.

Umiejętności

Potrafi dobrać odpowiedni sposób posadowienia i zaprojektować fundament bezpośredni.



Kompetencje społeczne

Ma świadomość potrzeby zrównoważonego rozwoju w budownictwie.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Egzamin, ćwiczenie projektowe

Treści programowe

Podział fundamentów. Fundamentowanie bezpośrednie i ich wymiarowanie. Fundamentowanie głębokie, technologie palowania. Głębokie wykopy i konstrukcje oporowe. Wzmacnianie gruntu. Metody odwodnienia wykopów i budynków.

Metody dydaktyczne

Wykłady i ćwiczenia projektowe

Literatura

Podstawowa

Principles of Geotechnical Engineering; Braja M.Das. Thomson

Uzupełniająca

Basic Geotechnical Engineering; Richard P.Weber, CED Engineering

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	30	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	30	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności